

*(Le français suit)*

## CALL FOR SUBMISSIONS

# Officially 50!

## A Conference Marking Fifty Years of Linguistic Duality and Education in Canada

November 21-23, 2019

National Capital Region (NCR) Palais des congrès de Gatineau, Gatineau Quebec

### ➤ OVERVIEW

Language is a fundamental marker of identity for many Canadians, and the story of coexistence, cooperation and also conflict between English- and French-speakers has been fundamental to the story of Canada itself. This year we mark the 50th anniversary of Canada's *Official Languages Act*. Since 1969 the impact of the legislation has been far reaching, both for the Francophone majority in Quebec and the Anglophone majority outside Quebec, and for the official language minority communities across Canada. The past fifty years have been characterized by battles for minority language rights, the growth of French second-language education, debates over bilingualism and the relationship between linguistic duality and Canada's broader diversity. Educational institutions and schools at all levels have played a crucial role as teachers, parents and school boards have often been at the very centre of conversations over these issues.

To mark the 50th anniversary of the *Official Languages Act*, the Association for Canadian Studies, the Office of the Commissioner of Official Languages and Canadian Parents for French will host a bilingual summit bringing together Canadians to exchange ideas on how the two official languages have shaped Canada's historic narrative and the current challenges encountered by educators in fostering linguistic duality within the context of increasing diversity and multiple identities. The conference will take place from 21 to 23 November 2019 at the Palais des congrès de Gatineau, 50, Maisonneuve Blvd, Gatineau, Quebec and at the Four Points by Sheraton Hotel & conference Center, 35 Laurier Street, Gatineau, Quebec.

# CALL FOR SUBMISSIONS

## ➤ CRITERIA FOR SUBMISSIONS

**Panels and Workshops (90 minutes):** Panels and Workshops usually consist of a minimum of three to a maximum of five presentations of approximately 10 to 15 minutes each, followed by at least 20 minutes of discussion. Panel and Workshop rooms will be equipped with a laptop, screen, microphone and projector. Panel and Workshop organizers will preside over the session or designate another individual to do so.

The panel or workshop presider must be bilingual and is expected to foster an environment that is conducive to the use of both official languages, including by inviting all participants to use the official language of their choice.

**Roundtables (90 minutes):** The roundtable format is suitable for more informal discussions of emerging issues or controversies. It is a very effective format for the exchange of information and experiences among a relatively small number of people. The organizer or designated person chairs the roundtable with up to a maximum of 7 other discussants. The 8-person limit per roundtable discussion is recommended because of the actual physical arrangement of the tables around which the discussions will take place. Extra chairs will be available. Please note that the roundtables take place in one large room, with multiple discussions taking place simultaneously and no audio-visual equipment will be made available.

The roundtable presider must be bilingual and is expected to foster an environment that is conducive to the use of both official languages, including by inviting all participants to use the official language of their choice.

**The Committee will also consider submissions of individual papers with a view to determining whether they may be joined with a panel or workshop.**

**Poster Sessions:** Poster sessions provide an alternative format through which conference participants can share research which has not been otherwise presented. Posters should provide some conclusive results, even if preliminary. Poster presenters must provide their own display materials of a maximum of 4' high and 3.5' wide posters.

## ➤ EXAMPLES OF CONFERENCE THEMES

*(We will be accepting proposals on themes related to the following suggested topics)*

- Constructing a national narrative on Official Languages in Canadian History
- The place of official language minorities in provincial history curriculum
- Teaching about the role and contributions of official language minority communities in Canada

- Research in Canada on second language learning
- FSL education and Immersion in Canada: 50 years ago, today and in the future
- The evolution of bilingualism in Canada - past, present and future
- Language retention after learning a second language at school
- The impact of technologies on language learning
- Comparative international research on second language learning and bilingualism
- Demonstrating the benefits of learning the two official languages
- Public opinion on bilingualism and linguistic duality
- Relations between English and French Speaking Canadians
- First Languages (Indigenous languages) and its Official Languages (English and French)
- Linguistic Duality and Multiculturalism
- School Boards, Governance and Language Duality
- The development of complex linguistic identities

## ➤ **SELECTION CRITERIA**

An Adjudication Committee will meet to review proposals (**the submission deadline is September 15, 2019**). Proposals should include a clear title, 250-word abstract as well as a list of confirmed presenters. While all submissions are welcome, the Adjudication Committee may place priority on submissions that meet the following optional criteria:

- Panels, workshops and roundtables that include presenters from more than one sector: academic, policy-makers, non-governmental organizations, teachers, students and/or parents
- Panels, workshops and roundtables that bring perspectives of those with lived experience and that include diverse representation.
- Panels, workshops and roundtables that include participants from different regions of Canada.
- Panels, workshops and roundtables that have at least one English- and one French-language presenter or discussant.

## ➤ **SUBMIT YOUR PROPOSAL** *(before the deadline of September 15, 2019)*

- **Submissions may be in English and/or in French**
- **Submit via e-mail to: [james.ondrick@acs-aec.ca](mailto:james.ondrick@acs-aec.ca)**
- Name and contact information
- Format of your session (panel, workshop, round table, individual presentation or poster presentation)
- Title of your session
- Names of co-organizers (if applicable)
- Details of each presenter or discussant, including their name, affiliation, email address, the title of their presentation (in the case of panels and workshops) and the language in which they will be presenting.

- 250-word abstract for consideration by the Adjudication Committee, plus a shorter, 50-word abstract which will be included in the program (please make sure it is descriptive but is also formulated to interest as many conference participants as possible)
- Please note that the information you provide us will be included in the conference program. Please verify the spelling of your presenters' names and the titles of their presentations. If you are organizing a session with both English AND French presentations we ask that you provide us with the translation of the title and 50-word abstract for the program.

All individuals attending the conference (including presenters) must register online at [www.acs-aec.ca](http://www.acs-aec.ca) and pay the registration fee. Travel and/or hotel accommodations subsidies are available. If your proposal is accepted, James Ondrick will be in contact with you to outline how arrangements for travel and accommodations may be made with/through him.



Commissariat  
aux langues  
officielles

Office of the  
Commissioner of  
Official Languages

## APPEL DE SOUMISSIONS

# *50 ans, officiellement !*

Une conférence marquant cinquante ans de  
dualité linguistique et d'éducation au Canada

21-23 novembre 2019

Région de la capitale nationale (RCN) Palais des congrès de Gatineau, Gatineau Québec

### ➤ DESCRIPTION

La langue est un marqueur d'identité fondamental pour de nombreux Canadiens. L'histoire de la coexistence, de la coopération et des conflits entre anglophones et francophones a été fondamentale pour l'histoire du Canada. Cette année, nous célébrons le 50<sup>e</sup> anniversaire de la *Loi sur les langues officielles* du Canada. Depuis 1969, les effets de la loi ont été considérables,

tant pour la majorité francophone au Québec et la majorité anglophone hors Québec, que pour les communautés de langue officielle en situation minoritaire partout au Canada. Les cinquante dernières années ont été marquées par des luttes pour les droits des minorités linguistiques, la croissance de l'enseignement du français en langue seconde, des débats sur le bilinguisme et la relation entre la dualité linguistique et la diversité plus large du Canada. Les établissements d'enseignement et les écoles à tous les niveaux ont joué un rôle crucial car les professeurs, les parents et les conseils d'école ont souvent été au centre des discussions sur ces questions.

À l'occasion du 50e anniversaire de la *Loi sur les langues officielles*, l'Association d'études canadiennes, le Commissariat aux langues officielles et Canadian Parents for French organiseront un sommet bilingue réunissant des Canadiens afin d'échanger des idées sur la manière dont les deux langues officielles ont façonné le récit historique du Canada et les défis actuels rencontrés par les éducateurs pour favoriser la dualité linguistique dans le contexte de la diversité croissante et des identités multiples. La conférence aura lieu du 21 au 23 novembre 2019 au Palais des congrès de Gatineau, 50, boulevard Maisonneuve, Gatineau, Québec et au Four Points by Sheraton Hôtel & Centre de conférence, 35, rue Laurier, Gatineau, Québec.

## APPEL DE SOUMISSIONS

### ➤ CRITÈRES DE SOUMISSION

**Panels et ateliers (90 minutes) :** Les panels et les ateliers sont généralement constitués d'un minimum de trois à un maximum de cinq présentations d'environ 10 à 15 minutes chacune, suivies d'au moins 20 minutes de discussion. Les salles de panels et d'ateliers seront équipées d'un ordinateur portable, d'un écran, d'un microphone et d'un projecteur. Les organisateurs de panels et d'ateliers présideront la séance ou désigneront une autre personne pour le faire. Le président du panel ou de l'atelier doit être bilingue et doit favoriser un environnement propice à l'utilisation des deux langues officielles, notamment en invitant tous les participants à utiliser la langue officielle de leur choix.

**Tables rondes (90 minutes) :** Le format de la table ronde convient à des discussions plus informelles sur des questions émergentes ou des controverses. C'est un format très efficace pour échanger des informations et des expériences entre un nombre relativement réduit de personnes. L'organisateur ou la personne désignée préside la table ronde avec un maximum de 7 autres intervenants. La limite de 8 personnes par table ronde est recommandée en raison de la disposition des tables autour desquelles se dérouleront les discussions. Des chaises supplémentaires seront disponibles. Veuillez noter que les tables rondes ont lieu dans une grande salle et que plusieurs discussions se déroulent simultanément. Aucun équipement audiovisuel ne sera mis à disposition. Le président de la table ronde doit être bilingue et favoriser un environnement propice à l'utilisation des deux langues officielles, notamment en invitant tous les participants à utiliser la langue officielle de leur choix.

**Le Comité examinera également les soumissions de communications individuelles en vue de déterminer si elles peuvent être associées à un panel ou à un atelier.**

**Séance par affiches :** Les séances par affiches fournissent un format alternatif à travers lequel les participants à la conférence peuvent partager des recherches qui n'ont pas été présentées autrement. Les affiches doivent fournir des résultats concluants, même préliminaires. Les présentateurs d'affiche doivent fournir leur propre matériel d'affichage d'une hauteur maximale de 4" et de 3,5" de large.

### ➤ **EXEMPLES DE THÈMES POUR LA CONFÉRENCE**

*(Nous accepterons des propositions sur des thèmes liés aux sujets suggérés suivants)*

- Construire un récit national sur les langues officielles dans l'histoire canadienne
- La place des minorités de langue officielle dans les programmes d'histoire provinciaux
- Enseigner le rôle et les contributions des communautés de langue officielle en situation minoritaire au Canada
- Recherche au Canada sur l'apprentissage d'une langue seconde
- Enseignement du français langue seconde et immersion au Canada : il y a 50 ans, aujourd'hui et à l'avenir
- L'évolution du bilinguisme au Canada - passé, présent et futur
- Rétention linguistique après avoir appris une langue seconde à l'école
- L'impact des technologies sur l'apprentissage des langues
- Recherche internationale comparative sur l'apprentissage d'une langue seconde et le bilinguisme
- Démontrer les avantages de l'apprentissage des deux langues officielles
- Opinion publique sur le bilinguisme et la dualité linguistique
- Relations entre les Canadiens anglophones et francophones
- Premières langues (langues autochtones) et ses langues officielles (anglais et français)
- Dualité linguistique et multiculturalisme
- Conseils scolaires, gouvernance et dualité linguistique
- Le développement d'identités linguistiques complexes

### ➤ **CRITÈRES DE SÉLECTION**

Un comité de sélection se réunira pour examiner les propositions (**la date limite de soumission est le 15 septembre 2019**). Les propositions doivent inclure un titre clair, un résumé de 250 mots ainsi qu'une liste des présentateurs confirmés. Bien que toutes les soumissions soient les bienvenues, le comité de sélection peut accorder la priorité aux soumissions qui répondent aux critères optionnels suivants :

- Panels, ateliers et tables rondes réunissant des présentateurs de plus d'un secteur : universitaires, décideurs, organisations non gouvernementales, enseignants, élèves et/ou parents
- Panels, ateliers et tables rondes qui apportent les points de vue de ceux qui ont une expérience vécue et qui incluent une représentation variée
- Panels, ateliers et tables rondes réunissant des participants de différentes régions du Canada
- Panels, ateliers et tables rondes comprenant au moins un présentateur ou intervenant anglophone et francophone.

➤ **SOUMETTRE VOTRE PROPOSITION** *(avant la date limite du 15 septembre 2019)*

- **Les soumissions peuvent être en anglais et/ou en français**
- **Envoyer la soumission par courriel à : [james.ondrick@acs-aec.ca](mailto:james.ondrick@acs-aec.ca)**
- Nom et coordonnées
- Format de votre séance (panel, atelier, table ronde, présentation individuelle ou présentation par affiche)
- Titre de la séance
- Noms des coorganisateur(s) (le cas échéant)
- Les renseignements concernant chaque présentateur ou intervenant, y compris son nom, son affiliation, son adresse courriel, le titre de sa présentation (dans le cas de panels et d'ateliers) et la langue dans laquelle il présentera.
- Un résumé de 250 mots qui sera examiné par le comité de sélection, ainsi qu'un résumé de 50 mots qui sera inclus dans le programme (assurez-vous qu'il est descriptif, mais également formulé de manière à intéresser autant de participants que possible)
- Veuillez noter que les informations que vous nous fournirez figureront dans le programme de la conférence. Veuillez vérifier l'orthographe du nom de vos présentateurs et le titre de leurs présentations. Si vous organisez une séance avec des présentations en anglais ET en français, nous vous demandons de nous fournir la traduction du titre et le résumé de 50 mots pour le programme.

**Toutes les personnes assistant à la conférence (y compris les présentateurs) doivent s'inscrire en ligne sur [www.acs-aec.ca](http://www.acs-aec.ca) et payer les frais d'inscription. Des subventions de voyage et/ou d'hébergement sont disponibles. Si votre proposition est acceptée, James Ondrick communiquera avec vous pour vous expliquer les modalités de votre voyage et de votre hébergement.**