



ÉTÉ 2013

- 5 Mot du président  
Jocelyn Létourneau
- 7 Se connaître : l'Association d'études canadiennes et ses identités en évolution  
Jack Jedwab
- 12 Sur le rapport Symons  
Julie Perrone
- 16 Quarante ans plus tard : une entrevue avec Thomas H.B. Symons  
Thomas H.B. Symons
- 23 Une fondation sur la conversation : s'appuyer sur le rôle du dialogue au Musée canadien pour les droits de la personne  
Stuart Murray
- 28 Situer les autorités : l'expertise publique, les établissements de patrimoine et le passé récent  
Steven Schwinghamer
- 33 Les guerres de l'histoire du Canada valent de l'or pour les vulgarisateurs du passé  
Randy Boswell
- 36 Les trous de mémoire : les multiples usages et abus de l'histoire  
Hector Mackenzie
- 40 L'histoire porte-parole de la culture ou pourquoi il ne faut pas remplacer les cours d'histoire par des cours de mathématiques  
Catherine Duquette
- 48 Clio dans le curriculum : enfin confirmée  
Penney Clark
- 54 Enseigner le Québec: pourquoi l'histoire du Québec est importante pour le Canada anglais  
Alan Gordon
- 58 Enseigner l'histoire en faisant réfléchir au concept de nation  
Marc-André Éthier et David Lefrançois
- 61 Les solitudes canadiennes, anciennes et nouvelles  
Donald J. Savoie
- 65 Sur le hockey, le régime d'assurance-maladie et les rêves canadiens  
Stephen J. Toope
- 69 Se dépasser pour un Canada plus averti et bienveillant  
Son Excellence le Très Honorable David Johnston
- 74 Le plus grand enseignement de notre histoire  
L'honorable Stéphane Dion