

3

Histoires disputées, histoires débattues : présentation

Michèle Dagenais et Christian Laville

I. GUERRES D'HISTOIRE ET QUESTIONS D'AVENIR

7

L'histoire a de l'avenir

Henri Moniot

10

Les lois sur l'histoire. Le cas européen

Luigi Cajani

18

Quelques avenues nouvelles des guerres d'histoire scolaire dans le monde

Christian Laville

II. PROGRAMMES ET MANUELS D'HISTOIRE EN DÉBATS

25

History Textbook Controversies in Greece, 1985-2008. Considerations on the Text and the Context

Maria Repoussi

31

Pour un enseignement intellectuellement « riche » de l'histoire : un discours de longue date

Jean-François Cardin

37

Pour une autre réforme de l'enseignement de l'histoire au Maroc

Mostafa Hassani Idrissi

42

Teaching History in English in Quebec Schools

John Commins

46

Les enseignants se parlent-ils d'un niveau à l'autre ?

Jean-Louis Vallée

III. ÉDUCATION HISTORIQUE ET QUESTIONS D'APPRENTISSAGE

50

Canadians Confront the History Wars

Peter Seixas, Kadriye Ercikan et Viviane Gosselin

55

Les jeunes et l'histoire en France

Nicole Tutiaux-Guillon

61

Entre logique linéaire et logique de recherche : la conception du « fil conducteur » auprès des enseignants d'histoire du secondaire

Mathieu Bouhon

69

Bringing Diverse Groups Together to Enrich History Education

Penney Clark

IV. PÉDAGOGIES EN DÉVELOPPEMENT

73

L'enseignement par situation-problème : l'expérience des élèves de l'Ontario

Stéphane Lévesque

78

L'utilisation des technologies d'information et de communication (TIC) en histoire au collégial : jalons pour un bilan

Lorne Huston

83

Les impacts des TIC sur l'enseignement de l'histoire : du manuel imprimé au manuel électronique

Luc Guay

88

Reflections on the Great Unsolved Mysteries in Canadian History Project : A Pedagogical Perspective

Ruth Sandwell